



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری ۲ کد درس: ۲۱ تعداد واحد: ۱ میزان واحد به تفکیک: پیشنیاز: مفاهیم پایه ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ترم تحصیلی: ۲ روز و ساعت درس: دوشنبه ۸-۱۰	دانشکده: پرستاری رامهرمز مدرس مسئول: لیلا نظری پست الکترونیک: Inazari30@yahoo.com
اصول توانبخشی، شرح درس: دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با مفاهیم پایه پرستاری مثل زخم فشاری و اصول مراقبت از زخم فشاری، سالمندی، مرگ، بیماریهای مزمن، تصویر ذهنی، صدمات و ترمیم سلولی، شوک و اختلالات مربوطه، تلاش به ایجاد توانایی در تلفیق آموخته های خود در زمینه های علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان خواهند پرداخت		
هدف کلی: آشنایی با برخی از مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارتهای بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری موثر مهارتها و اجرای رویه ها در مرکز مهارتهای بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان		
اهداف ویژه: اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : حیطه شناختی:		

زخم فشاری و اصول مراقبت از زخم را شرح دهد.

- تنیدگی و سازگاری را تعریف نموده و عوامل موثر بر آن را شرح دهند. مفهوم استرس و سازگاری را شرح دهد
- مفهوم سالمندی و عوامل مرتبط با آن را تبیین نماید.
- تنظیم سلولی، صدمات سلولی و هموستاز را شرح دهد.
- مفهوم شوک و انواع آن را شرح دهد.
- مفهوم معلولیت و توان بخشی را شرح دهد.
- مفهوم خود پنداره و ابعاد آن را شرح دهد.
- مفهوم فقدان و مرگ را توضیح دهد.

حیطه نگرشی و رفتار

- با علاقه و انگیزه سر کار کلاس حاضر شوند.
- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری است .
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .
- آموخته های خود را با علاقه در اختیار سایر فراگیران و مددجویان قرار دهند.

حیطه مهارتی:

- مفاهیم آموخته شده را در برنامه ریزی برای مراقبت از مددجویان بکار گیرد.

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	صدمات و التیام سلولی	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۲	۱۴۰۴/۱/۱۸	تنش و سازگاری اختلال در تصویر ذهنی از خویشتن	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۳	۱۴۰۴/۱/۲۶	مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۴	۱۴۰۴/۲/۱	شوک و مراقبتهای پرستاری آن	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۵	۱۴۰۴/۲/۸	زخم فشاری و مراقبتهای پرستاری آن	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۶	۱۴۰۴/۲/۱۵	مداخلات پرستاری در سالمندی	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۷	۱۴۰۴/۲/۲۲	مداخلات پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی -	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری
۸	۱۴۰۴/۳/۵	مرگ و مردن	یادگیری ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجو	لیلا نظری

وظایف و تکالیف دانشجو:

جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم در کلاس ها (انمره) - آزمون پایان ترم (۱۹ انمره)

منابع اصلی درس:

برونر - لاکمن، ترجمه زیبا فراهانی، مفاهیم پرستاری، انتشارات نور دانش، ۱۳۹۳

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert , Paticia A., Hall Amy.

Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, JenniferL., Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer